Educação Física

Professores: Adriana e Luciano

6° ano

Tema: Atletismo

Atenção!

- Alunos dos 6°s anos, vamos dar continuidade as atividades da semana passada e finalizar a situação de aprendizagem 2 - O universo do atletismo..
- Daremos inicio também situação de aprendizagem 3.
- Caso tenham duvidas estou a disposição para esclarece-las.
- Deixarei também referencias para estudo online do conteúdo aplicado.
- Todas as atividades propostas, favor dar continuidade no caderno, para uma futura avaliação.

Bons estudos!

Atividade 9- Esporte de marca por quê?

Você experimentou diferentes atividades que envolviam as provas de atletismos. Relembre as características de cada uma e explique por que o atletismo é classificado como um esporte de marca. Em seu caderno, elabore um texto com as principais características das provas de atletismo, relacionando-as aos esportes de marca.

Situação de Aprendizagem 3 - Será que todas as pessoas podem correr, saltar, arremessar e lançar?

Você já vivenciou o atletismo. Que tal agora experimentar, vivenciar e criar novas possibilidades?

Nesta situação você ira aprender como praticar o atletismo de maneira adaptada! Vale lembrar que, quando falamos de esporte paralímpico, o Brasil tem se mostrado um supercampeão, conquistando 308 medalhas, dentre elas 124 de ouro, no ultimo Parapan-americanos, em Lima. Especificamente no atletismo, o Brasil conquistou 82 medalhas, dentre elas 33 de ouro, 26 de prata e 23 de bronze. Estudante, é muito importante que durante as atividades propostas, você consiga vivenciar um ou mais esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais e valorizando a importância dessa pratica.

O Atletismo Paralímpico é praticado por atletas com deficiência física, visual e/ou intelectual. Há provas de corrida, saltos, lançamentos e arremessos, tanto no feminino quanto no masculino. Os competidores são divididos em grupos de acordo com o grau de deficiência constatado pela classificação funcional. Nas corridas, os atletas com grau maior de deficiência visual podem ser acompanhados por guias, ligados a eles por uma corda. Já entre as pessoas com deficiência física, há corridas com o uso de próteses ou em cadeiras de rodas. No Brasil, a modalidade é administrada pelo Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB).

Figura 1 - Educação Escolar Inclusiva



Fonte: EE Miguel Pires Godinho. Município Piedade/SP.

Atividade 1 - Vamos testar seus conhecimentos

- Você já conhecia o Atletismo Paralímpico? Assistiu alguma competição?
- Na sua escola ou comunidade você conhece alguém que tenha algum tipo de deficiência? Se sim, qual?
- Como os estudantes com deficiência podem ser incluídos nas aulas de Educação Física? Para saber mais e facilitar seu estudo sobre o Atletismo Paralímpico, pesquise o tema em sites ou converse com algum praticante.
- Utilize vídeos do Comitê Paralímpico Brasileiro e outras fontes para auxiliar sua pesquisa. Não se esqueça de registrar sua pesquisa no caderno.